# Читайте в ноябрьских номерах изданий

**Журнал «Английский язык», № 11/2015**

Тема номера — «Money»

 From Coins to Cards

 Money Talks

 Money Vocabulary

 Interesting Facts about Money

 The Latest Queen Elizabeth I. I. Coin

 The Great Depression

 Facts about American Money

 Money in English Fiction

 Money Crossword

Также в номере:

 We Are Too Quick to Label Children

 Gallimaufry, Hodgepodge and Jumble: The Importance of Professional Reading

 Field Notes: Being Pragmatic

 Teaching CLIL at Secondary School

 How to Help English Learners Read More Quickly

 Глаголы (Subject-Verb Agreement)

 Do As You Think Fit — Отрывки из книги «Занимательный английский»

 Money Proverbs & Idioms

 Money Activities

 Folk Tales around the World

 Empire of English

 Advertising — Урок для 10-го класса

 Prince & Pauper — сценарий постановки

 Префиксы

 Bookshelf: How Children Fail

 Field Trip-Quest

 The Time to Rhyme

 Money Rules the World

 Of Elephants and Coins

 Wrong Bridge

 YES: Guinness Record Book of Vilva

 YES: A Coin

 Тексты для чтения

 Тесты и упражнения для подготовки к ЕГЭ и ГИА

**Журнал «Библиотека в школе», № 11/2015**

Учебный год в разгаре, не за горами и настоящий календарный Новый год.

 Материалы рубрики «Внутренняя работа» помогут спланировать дальнейшую работу:

 «Наш 2016 год. Что будем писать / читать в методическом журнале для библиотек, работающих с детьми и подростками, в первом полугодии нового года»;

 «Тенденции, трудности и технологии будущего образования. Обзор применения технологий в европейских школах»;

 «Как завоевать доверие. Проектная деятельность как лицо библиотеки».

«Мозаика новостей» — это всегда кладезь идей, которые помогают при составлении планов.

 Выпуск «Эколота» посвящён заповедникам. Где почитать и что посмотреть и провести с ребятами в преддверии Года особо охраняемых природных территорий. А ещё вы узнаете, кто такие Кот Борис и Совёнок Савелий и что они делают в библиотеке.

«Остров сокровищ» дарит новые детские книги, а вот чтению недетскому посвящена рубрика Ольги Лебёдушкиной «Литература. Новый век». В этом номере знакомимся с новой книгой Николая Кононова «Парад».

 Свою книжную полку представляет Ксения Молдавская — литературный критик и большой знаток детской литературы. Вопреки традиции сегодня на полке только детские книги

 В разделе «Диалоги» — интервью с поэтом и учёным — Александром Городницким — «Надёжными не рождаются — ими становятся».

**Журнал «Биология», № 11/2015**

Сегодня в номере мы расскажем о самом распространенном хищнике наших лесов — лисице обыкновенной — и удивительных морских рыбах, которые при опасности могут раздуваться, как шар; о видовом разнообразии микрофлоры человеческого организма и путях ее формирования; о необычной мимикрии на примере птенцов серой аулии.

В «Методической копилке» предлагается интересная идея: знакомя учащихся с молекулой ДНК, показать, как эти знания используются на практике, например, в криминалистике; а также разработка внеурочного занятия по экологии, посвященного неотъемлемой части мусора — упаковке.

Проектно-исследовательская деятельность представлена детскими работами о влиянии диеты и растительных препаратов на течение диабета разных типов; популяризации африканских улиток в качестве домашних животных; программой по самоменеджменту, помогающей преодолевать лень.

**Журнал «География», № 11/2015**

Ноябрьский номер журнала «География» начинается с фрагмента повести Андрея Белого «Крещеный китаец» — о том, как маленький мальчик с обостренным восприятием мира видит простую прогулку по городу.

 В рубрике «Книжная полка» — знакомство с новой книгой о Московской области, написанной и. о. главного редактора журнала «География» Алексеем Митрофановым.

 Затем следуют авторские разработки уроков — «Вселенная», «Лесные ресурсы России», «Сокрытая мощь Земли» и «Меры по сохранению и рациональному использованию природных ресурсов».

 Продолжают номер исследование о самых массовых вымираниях животных, биография Николая Северцова, рассказ о необычном мосте, сделанном из старого железнодорожного вагона.

 В рубрике «Чемодан с наклейками» — завершение повествования «В поисках сердца Балканских гор».

 рубрике «Своя география» — начало колоритного рассказа о работе советских врачей в афганской поликлинике в 1967 году.

**Журнал «Дошкольное образование», № 11/2015**

Этот номер — особенный. Мы временно отказались от нескольких постоянных рубрик и колонок в пользу подготовки к Новому году. Поэтому в ноябре на страницах журнала более 20 мастер-классов по изготовлению оригинальных новогодних поделок. А также мы рассказываем, как праздники помогают развивать эмоциональный интеллект и что это вообще такое.

**Журнал «Здоровье детей», № 11/2015**

Чем холодовая аллергия отличается от обычной и как с ней бороться? Почему для подростков опасно быть усталыми, голодными и злыми одновременно? Какова биологическая роль алюминия в организме человека? Ответы на эти и другие вопросы вы найдете в рубрике «Культура здоровья».

 «Час ЛФК». Комплексы оздоровительных упражнений для девочек и контактная йога в парах и группах.

 Определение особенностей согласных звуков на слух, а также с помощью зрения, осязания и движений. Сценарий коррекционно-развивающего занятия для старших дошкольников и первоклассников по развитию звуко-буквенного анализа в рубрике «Логопед в школе».

 «Особый ребенок». Что нужно знать воспитателю ДОУ при работе с детьми, имеющими различные нарушения зрения. Развитие осязания с помощью самодельных пособий и стихов в образовательной организации IV вида.

 Рубрика «Инклюзивное образование». Как справиться с многочисленными проблемами? Автор статьи «Необычный ребенок в обычной школе» отвечает на вопросы, которые волнуют многих родителей особых детей.

 Как всегда, в рубрике «Образ жизни» собраны самые разнообразные материалы: сценарии психологических занятий по профилактике вредных привычек, анонсы о книжных новинках, подборка игр и эстафет с мячом и пр.

**Журнал «Информатика», № 11/2015**

Большая часть материалов этого номера посвящена итоговой аттестации. Так, читатели попробуют построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию, познакомятся с заданиями нового типа в ЕГЭ, выполнят задание на использование рекурсивных функций и процедур. В номере публикуются материалы о робототехнике и об изобретениях XIX века — «первых персональных компьютерах»; вопросы для школьных конкурсов «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг».

В этом номере мы попробуем разобраться, в чём же популярность файлового менеджера Norton Commander, которому, кстати, исполнилось 30 лет.

**Журнал «Искусство», № 11/2015**

Выпуск открывает рассказ о двух выставках: выставке Александра Колдера в ГМИИ им. А. С. Пушкина и выставке Мая Митурича в Государственном музее искусства народов Востока.

 Теоретический блок включает в себя три материала: статью Нади Плунгян о художниках арефьевского круга, очередную часть цикла Елены Медковой «Переживание скульптуры» и продолжение творческой биографии Александра Глазунова, рассказанной Николаем Барабановым.

 Практических занятий два. Это вторая часть урока Ольги Холмогоровой, посвященного Казимиру Малевичу, и мастер-класс Марины Щедринской, показывающей, как сделать парадный портрет в технике коллажа.

 В завершение номера — рассказ о книге Александра Боровского «История искусства для собак», которую мы советуем прочитать всем нашим читателям.

**Журнал «История», № 11/2015**

**Тема ноябрьского номера «Восстание декабристов в Петербурге: 190 лет».**

Раздел «Отечественная история» (8, 10 классы) открывается статьей «Декабристы: бунтовщики или реформаторы?» Эта статья освещает малоизвестный сюжет из истории декабризма, связанный с хозяйственной и просветительской деятельностью декабристов в Сибири. Читатель может познакомиться с тем, как ссыльные распространяли агрономические знания, открывали школы и даже разводили картофель.

 В этом же разделе в рубрике «Профильный класс» публикуются два полярных мнения учителя-историка и писателя на восстание декабристов и их мировоззрение. Этот материал предназначен для углубленной проработки темы «Историческое значение и последствия восстания декабристов».

 Для этой же цели помещено тестовое задание «Генерал Милорадович и его эпоха», которое с успехом можно использовать при изучении Отечественной войны 1812 года.

 Для подготовки классных занятий или экскурсий по данной теме будет полезен сценарий урока «Свобода без жертв?», позволяющий организовать работу всего класса и дискуссию по сложной теме курса Отечественной истории.

 В рубрике «Рецензия» рассказывается о новой книге известного петербургского историка Е. Анисимова «Императорская Россия», которая, без сомнения, пригодится учителю для подготовки учащихся к ЕГЭ и к олимпиадам по истории.

 В разделе «Обществознание» (10 класс) вниманию читателей предлагается сценарий урока «Как мы познаем мир», который будет полезен при изучении темы «Познавательная деятельность человека».

**Журнал «Классное руководство», № 11/2015**

Выдержки из конкурсных работ, посвященных анализу непростых педагогических ситуаций, и обзор отношения школьников к шпаргалкам — это материалы для размышления и профессионального развития.

 Идеи, публикуемые в ноябре, носят скорее полезный, чем развлекательный характер: классные часы и мероприятия призваны сформировать правильные пищевые привычки, осмыслить свое отношение к Родине, провести выборы органов самоуправления в классе.

 Для постановки со школьниками мы предлагаем авторскую пьесу по произведениям Александра Крестинского — тонкое и красивое произведение о тепле семейного очага, дружбе и, увы, войне, а для обсуждения в классе интересными, надеемся, окажутся темы морских открытий и необычных словарей.

**Журнал «Литература», № 11/2015**

Ноябрьский номер «Литературы» выходит под специальным названием «Мастерство читателя». В его центре два материала — мастерская по рассказу Борхеса «Роза Парацельса» с методической дискуссией вокруг нее и концептуальная статья О. Смирновой о новой линии учебников-хрестоматий, как раз и называющихся «Мастерство читателя».

 В номере много практических материалов к урокам: статьи М. Шутана об идиллическом хронотопе романа «Обломов», Ю. Петрухиной о речном мотиве в повести «Ася», Ф. Ноделя о Писареве. Обратите внимание на методические советы Д. Мурина тем, кто будет изучать поэзию А. Кушнера, и на проблемную статью славистки из США Милы Федоровой о постсоветских экранизациях классики.

 Самый необычный материал номера — архивный. Публикуем записи с уроков русского языка и литературы, которые были сделаны гимназистами Белой Церкви по поручению их учителя Ивана Рождественского ровно сто лет назад, в ноябре-декабре 1915 года.

**Журнал «Математика», № 11/2015**

Учебно-методические объединения создают теперь не только в школах, но и на всех уровнях — муниципальном, региональном, федеральном. В этом номере — новые идеи для предметных и межпредметных объединений учителей. Да еще и с продолжением — мы начинаем цикл статей о работе одного московского методобъединения над проблемой критериального оценивания. Разбор урока снова проводят уже знакомые читателям студенты МГПУ. В методической части — аналитические материалы НИКО, статья о формировании математической культуры, новые дидактические карточки. Хотите повысить свой профессиональный уровень? Разберите задания творческого конкурса и порешайте неравенства, а в олимпиадной части — «Ломоносов-2014».

**Журнал «Начальная школа», № 11/2015**

В № 11 журнала «Начальная школа. Первое сентября» в рубрике «Я иду на урок» вы найдете разработки уроков: по русскому языку «Имена существительные», 4-й класс (развитие умения изменять имена существительные по падежам); по окружающему миру «Щит России — Тульский кремль» и сценарий интегрированного урока по математике и окружающему миру «Порядок действий» для 1-го класса.

 В рубрике «Учителю на заметку» продолжаем цикл «Творческие тесты» и публикуем статью «Контрольно-оценочная самостоятельность учащихся начальной школы как условие успешного формирования УУД».

 В рубрике «Проектная работа» вы увидите методическую разработку исследовательского проекта для 3-го класса «Кошки — разумные животные».

 В рубрике «Система Занкова» приглашаем учеников принять участие в XIV Всероссийском интеллектуальном марафоне; в журнале опубликованы задания первого тура и ответы к ним (в ЛК).

 В рубрике «В союзе с психологией» предлагаем статью «Чего они хотят?» — о непростых взаимоотношениях классного руководителя и родителей и «Курс полета фантазии», направленный на развитие творческих способностей учеников начальной школы.

 Статья «Почему мы боимся школы?» в рубрике «Родительское собрание» поможет учителю и родителям ответить на вопрос, как же следует относиться к школьным отметкам.

 В рубрике «Учимся играя» расширить знания учащихся поможет конкурсная программа «Игра ума» и викторина «В мире кошек».

 В рубрике «Наука — первые шаги» в цикле «Химический букварь» в занимательной форме знакомимся с Кислородом.

**Журнал «Немецкий язык», № 11/2015**

В ноябрьском номере опубликованы материалы об оценке инклюзивных школ родителями и о том, представители каких профессий чувствуют себя наиболее счастливыми. Вы узнаете о возможном влиянии орудий труда на появление языка вообще и о роли Первого и Второго передвижения согласных в формировании немецкого языка. Разработка для домашнего чтения, тесты и викторины, тренировочные упражнения, загадки и рифмовки позволять сделать урок и внеурочное занятие разнообразным и насыщенным.

**Журнал «ОБЖ», № 11/2015**

Ноябрьский номер журнала «ОБЖ» традиционно состоит из четырех разделов. Первый — «Безопасность повседневной жизни» — открывается авторской разработкой урока «Вода — основа жизни». После чего следуют материал об опасностях селфи и репортаж с соревнования по пожарно-прикладному спорту.

 Второй раздел — «Безопасность чрезвычайных ситуаций» — начинается с авторской разработки «Экология города и здоровья человека». Затем следуют материалы, посвященные питанию в экстремальной ситуации и стратегии поведения в катастрофах.

 Раздел «Безопасность здоровья» состоит из разработки «Цветовое оформление производственных и офисных помещений» и материалов о медицинской карте учителя, пищевых красителях и душевных заболеваниях.

 Завершается номер четвертым разделом «Безопасность страны». В него входит разработка урока «Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ», а также статьи «Где учат на спасателя» и «Что на рукаве написано».

**Журнал «Русский язык», № 11/2015**

В ноябрьском номере журнала «Русский язык» опубликованы статьи о функциях языковой шутки (В. Санников) и механизме изменения ударения у глаголов (А. Зализняк).

Для подготовки к экзаменам предлагаются тесты по пунктуации, сложные диктанты и методические рекомендации по написанию сочинения на морально-этическую тему.

 Кроме того, в номер включены уроки словесности (10-й класс), развивающие задания при изучении морфемики (5-й класс); подробная разработка темы — средства языковой выразительности в художественном тексте (10−11-е классы).

**Журнал «Спорт в школе», № 11/2015**

В ноябрьском номере журнала «Спорт в школе» вы прочитаете статьи, посвященные:

организации уроков физической культуры для детей с ограниченными возможностями и отставанием в развитии;

способам организации учебного пространства, помогающим достигать высоких метапредметных результатов;

проведению интегрированных уроков;

творчеству на уроках гимнастики.

Организовать уроки качественно и интересно вам помогут:

упражнения для проведения занятий по лечебной физкультуре;

кинезиологическая гимнастика;

оригинальные разминки;

игры на развитие внимания;

игры с элементами корфбола.

Провести увлекательные внеклассные мероприятия будет проще, используя:

описание праздника для начальной школы.

задания для теоретических тестов для старшеклассников.

опыт спортивно-математического лагеря.

материалы об истории художественной гимнастики.

Большинство материалов имеют электронные приложения, которые размещены в Вашем Личном кабинете.

**Журнал «Технология», № 11/2015**

Ноябрьский номер журнала «Технология» традиционно начинается с блока технологических новостей. Далее следуют авторские разработки уроков — «Знакомство с профессиями Западно-Сибирского металлургического комбината», «Модное дефиле для мамы», «Не такой уж он простой, валенок», «Кулинарное путешествие в Италию».

 В рубрике «Технология самостоятельности» — рассказ о том, как сделать женскую рубаху с обережной вышивкой.

 Рубрика «Технология идеи» посвящена плетению в технике кумихимо.

 В рубрике «Технология воспоминания» — фрагмент автобиографической повести Льва Толстого «Детство Никиты».

 Рубрика «Технология цивилизации» посвящена истории визитных карточек.

**Журнал «Управление школой», № 11/2015**

В ноябрьском номере журнал представляет школьным управленцам проект профессионального стандарта руководителя образовательной организации: что нужно знать и уметь на этой должности; в каком году стандарт придет в школы и т. д.

 Вы сможете прочитать интервью с директорами об опыте создания эффективной управленческой команды и формирования штатного расписания.

 Бланки и дорожная карта помогут школьной администрации проанализировать уровень ресурсного обеспечения индивидуализации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

 Вызовам, стоящим перед директорами школ, посвящена публикация о результатах масштабного всероссийского исследования.

**Журнал «Физика», № 11/2015**

Наши вузы — в сотне ведущих мировых: МГУ им. М. В. Ломоносова (37-е место), Новосибирский госуниверситет (43-е), МФТИ (77-е). И начало этому — в школе. Представляем авторский курс физики для 9-го класса: цикл из 11 уроков по теме «Электромагнитные явления» (педагогическая технология смешанного обучения); «урок одной ключевой ситуации» по теме «Маятники»; дополнительное занятие по излюбленной теме «Закон Архимеда», дистанционный курс «Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО: целеполагание, планирование, конструирование» (лекция 4: Проектирование и конструирование занятий). Конечно, много внимания уделяется решению задач — ведь выпускникам надо сдавать ОГЭ и ЕГЭ: задачи американского учителя Пола Хьюита, задачи инженерной олимпиады школьников, проведённой силами пяти ведущих вузов, методика обучения решению задач методом наводящих вопросов (тема «Молекулярная физика и термодинамика»), решение физических задач с нелинейными уравнениями (предложения по организации ученических проектов). Немного об эксперименте (что объединяет поющую травинку и подвесной мост) и об экскурсиях (с чем знакомят в Московском планетарии). И немного о позапрошлогодней, но такой актуально сегодня сенсации — Челябинском метеорите.

**Журнал «Французский язык», № 11/2015**

Читайте в номере:

информацию о летнем путешествии журнала Французский язык (Франция, Италия, Швейцария).

материалы по подготовке к сдаче экзамена ОГЭ (аудирование)

примерное планирование урока по теме: «Устойчивое развитие. История энергетики во Франции»

продолжение публикации учебного пособия «Для тех, кто любит читать»

статью о чемпионате в г. Челябинске

статью о первом русском лауреате «Renaissance Française «

статью о французском городе Монпелье

тематическое досье, посвященное знаменитым любовным историям в XIX веке

**Журнал «Химия», № 11/2015**

«Вода в свете науки и лжеутверждений» — материал о самом удивительном веществе — воде.

 Для применения химических знаний в жизни можно использовать проблемно-творческие задачи по теме «Чернила для секретных посланий».

 Как сделать урок нескучным, повысить интерес учащихся, мотивировать их к дальнейшему изучению химии? В этом помогут разработки уроков и внеклассных занятий по темам: «Хлеб химической промышленности», «Тайны обычной соли», «Карбоновые кислоты», «Химия и жизнь», «История Порохового заговора».

 Рассмотрены особенности и правила применения исследовательского метода при изучении химии. Приводится исследовательский проект «Философия яблок», в котором объект рассмотрен с разных сторон: исторической, символической, химической и т. д.

 О свойствах многих веществ, их воздействии на человеческий организм и технике безопасности повествуется в продолжении материала «О химиках и о химии: цена открытий и прогресса».

**Журнал «Школа для родителей», № 11/2015**

В ноябрьском номере журнала вы найдете статьи, советы специалистов по довольно болезненным проблемам. Например, как сказать ребенку о смерти близких, как поддержать малыша в этот нелегкий момент. Как мирно сосуществовать с медлительными детьми (особенно если сами вы стремительны и торопливы), с гиперобщительными подростками, которые готовы превратить ваш дом в филиал молодежного клуба.

 Мы познакомим вас с интереснейшими исследованиями социологов и психологов. Как чувствуют себя французские подростки в школе, в семье? Чужой опыт важен тем, что предоставляет возможность сравнить, иными глазами посмотреть на собственные трудности. Каковы особенности профессиональной культуры педагогов и почему учителей так легко узнать в толпе? Как современные родители оценивают нынешние образование и школы, куда приводят по утрам своих детей?

 А еще: интересные книги, игры, научные эксперименты, исторические экскурсы…

**Журнал «Школьный психолог», № 11/2015**

Разговор о новых стандартах не теряет актуальности, и в ноябрьском номере мы снова говорим о ФГОС: Анатолий Витковский расскажет о том, почему педагогам может быть трудно принять новый стандарт и как им в этом может помочь психолог, а Дмитрий Логинов ответит на вопрос: «Кто такой тьютор и зачем он нужен школе?» Галина Резапкина поделится необычным подходом в профориентации младших школьников — ей помогают в этом цветные браслеты. Марина Степанова напоминает, что журналу «Вопросы психологии» исполняется 60 лет, и размышляет о его роли для психологического сообщества.

 Читатели узнают, как помочь педагогам посмотреть на жизнь с позитивной точки зрения, чем полезна рефлексия в предпрофильной подготовке и как познакомить детей с наукой психологией. На страницах журнала коллеги найдут программу семинара по профилактике подростковых суицидов, игру для педагогов и сказку для приемного ребенка. В этом номере мы завершаем разговор об обучении в сотрудничестве и о детском телефоне доверия.

 А также в ноябрьском номере вас ждут космическое путешествие, в которое отправляются дети вместе с родителями, и цветок эмоций, расцветающий в начальной школе.