

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской
области

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16
факс, тел. (343) 369-29-86, E-mail: irro@irro.ru
Код по ОКПО 05172361 ИНН 6662056567

Руководителям образовательных
организаций Свердловской
области, руководителям
муниципальных ИМЦ

03.06.2016 № 01-20-261

На № _____ от _____

Методическое письмо
«Об организационных аспектах
изучения истории в условиях
внедрения Концепции нового УМК
по отечественной истории и ФГОС ООО»

В настоящее время школьное историческое образование претерпевает существенную трансформацию. В связи с внедрением Концепции нового УМК по отечественной истории (далее - Концепция) предполагается новая синхронизация курса истории, что находит отражение в содержании Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15) (далее – ПООП ООО). Этот процесс сопровождается существенными изменениями, внесенными в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 (далее - Перечень).

Новый подход предусматривает переход на линейную систему, отличную от практики, применявшейся с 1990-х гг. На сегодняшний день значительная часть обучающихся продолжает обучение по Федеральному Компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее- ФК ГОС), где требования к содержанию образования установлены приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями и дополнениями, в редакции от 23.06.2015г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». В связи с чем сложилась неоднозначная ситуация с определением содержания исторического образования в 6-11 классах и обеспечением его учебниками.

При определении содержания и подборе учебников необходимо учитывать следующее.

Пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» разработка образовательных программ отнесена к компетенции образовательной организации.

Частью 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При этом нужно учесть, что ФГОС ООО, ФГОС СОО требования к содержанию образования не устанавливают. ПООП ООО устанавливает рекомендуемые объем и содержание исторического образования и его распределение по годам обучения (пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Частью 4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» установлено, что определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями, отнесено к компетенции образовательной организации. Пунктом 4 части 2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» педагогическим работникам предоставлено академическое право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

Учитывая вышеизложенное, логично будет следовать следующим рекомендациям.

1. *Классы, где реализуется ФК ГОС*, продолжают использовать в образовательной деятельности те учебники (линии учебников), которые использовались ранее. При этом эти учебники должны быть включены в Перечень редакции приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (до изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016г. № 459).

Содержание предмета «История» для уровней основного общего и среднего общего образования нормативно определено приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями, в редакции от 23.06.2015г.).

Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253», соответствующие этому содержанию учебники исключены из Перечня. Учебники истории, имеющие соответствующее содержание, в перечне отсутствуют. В то же время пунктом 2 данного Приказа установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из Перечня.

В письме Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» также дано разъяснение, что, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу приказа.

Таким образом, учебники истории, исключенные из перечня приказом Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, образовательные организации могут использовать до конца 2019/2020 учебного года. Образовательным организациям в этом случае рекомендуется указать эти учебники в своих образовательных программах, подготовить обоснование необходимости использования этих учебников в образовательной деятельности с учетом обеспечения преемственности основного общего и среднего общего образования (часть 1 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Кроме того, в данном случае образовательным организациям необходимо учесть содержательные и методические установки Концепции.

2. *Классы, где в пилотном режиме досрочно был внедрен ФГОС ООО (в 2016-2017 учебном году - 7, 8, 9 классы) или ФГОС СОО, могут использовать один из двух вариантов.*

Первый вариант. Завершить реализацию начатой образовательной программы, используя прежние учебники. В данном случае обеспечивается преемственность основного общего и среднего общего образования в соответствии с частью 1 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Нормативные основания данного варианта изложены выше в настоящем письме (п.1).

Второй вариант предполагает внесение изменений в основную образовательную программу в части рабочих программ по предмету «История России. Всеобщая история» и переход на ту синхронизацию, которая рекомендуется Концепцией и ПООП ООО. В случае перевода 8-9 классов на новую синхронизацию, представляется целесообразным учесть содержание КИМ ОГЭ по истории. В настоящее время КИМ ОГЭ разрабатывается в соответствии с ФК, утвержденным приказом Минобрнауки

России от 05.03.2004г. №1089. Для классов, в которых в пилотном режиме реализуется ФГОС СОО, необходимо учесть содержание КИМ ЕГЭ по истории и то обстоятельство, что Примерная основная образовательная программа среднего общего образования в настоящее время находится на рассмотрении и пока не имеет официального статуса.

3. *Классы, где в штатном режиме с 2015г. реализуется ФГОС ООО,* составляют образовательные программы по истории и обеспечивают их учебниками в соответствии с рекомендациями Концепции и ПООП ООО.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о наименовании предметов в учебном плане в соответствии с ФГОС. Пунктом 18.3.1 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями, в редакции от 31.12.2015г.), установлено, что в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история».

Образовательные организации по своему выбору могут использовать один из следующих вариантов.

Первый вариант предполагает раздельное изучение предметов «История России» и «Всеобщая история» - в этом случае количество часов на каждый предмет в каждом классе образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерного учебного плана ПООП ООО.

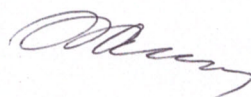
Второй вариант предполагает интеграцию двух обязательных предметов в один «История России. Всеобщая история». В этом случае в пояснении к учебному плану необходимо указать, что обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история». Обращаем Ваше внимание, что именно этот вариант предлагается всеми вариантами примерных учебных планов ПООП ООО.

Пунктом 18.3.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, установлено, что обязательному включению в учебный план любого профиля на уровне среднего общего образования подлежат предметы «История» (на базовом или углубленном уровне) или «Россия в мире» (базовый уровень).

Дополнительно сообщаем, что в настоящее время на уровне Российской Федерации рабочей группой ведется разработка концепции нового УМК по всеобщей истории. Завершение работы запланировано на конец 2016 года.

Соответственно, при изучении всеобщей истории на всех уровнях образования продолжается использование прежних учебников в соответствии с Перечнем. При введении синхронизации изучения истории России в соответствии с рекомендациями Концепции и ПООП ООО рекомендуется соответственно использовать соответствующую синхронизацию курса всеобщей истории.

И.о. ректора
Исп. Л.Н. Повесма
369-29-86 (доб. 137)



М.Л. Жигулина